

AMLO

Program dydaktyczny - opis ogólny

KLASA I - PROFIL OGÓLNY

Pierwszy rok nauki w Liceum ma charakter ogólny. Uczniowie zdobywają wiedzę w zakresie podstawowym ze wszystkich przedmiotów. Jest to rok, w którym mają czas na rozeznanie swoich zainteresowań i predyspozycji. Z trzech przedmiotów - biologii, chemii i fizyki realizują podstawę programową i w następnych latach przedmioty te nauczane są już tylko w zakresie rozszerzonym na fakultetach.

Zajęcia lekcyjne uzupełniane są o tzw. warsztaty - dodatkowe zajęcia o charakterze studyjnym, w których pierwszoklasiści mają obowiązek uczestniczyć. W każdym semestrze wybierają jeden z proponowanych warsztatów.

Taki system pracy w klasach pierwszych z jednej strony ułatwia uczniom wybór fakultetów w klasie drugiej, a z drugiej strony pozwala na skoncentrowanie się na zdobywaniu wiedzy z przedmiotów, którymi są najbardziej zainteresowani oraz w przygotowywaniu do egzaminów maturalnych już od drugiego roku nauki.

49 PROFILI W JEDNEJ SZKOLE

Od drugiej klasy uczniowie uczą się dwóch przedmiotów w zakresie rozszerzonym na fakultetach. Zdobywają wiedzę w kameralnych warunkach - grupy liczą od kilku do kilkunastu osób. Wystarczy trzech uczniów zainteresowanych danym przedmiotem w zakresie rozszerzonym, aby fakultet mógł powstać. Przedmioty można wybierać w dowolnej konfiguracji spośród 14 proponowanych, podzielonych na dwie grupy (po jednym z każdej grupy). Możliwych połączeń jest aż 49, co daje aż 49 profili kształcenia w naszym Liceum.

grupa I

grupa II

historia

j. polski

geografia

historia sztuki

drugi język*

wiedza o społeczeństwie

informatyka

AMLO

Program dydaktyczny - opis ogólny

j. angielski

fizyka

matematyka

chemia

biologia

filozofia

język łaciński i kultura antyczna

* j. niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański lub włoski

Najczęściej wybieranymi połączeniami przedmiotów w naszej Szkole są: historia z językiem polskim, historia z historią sztuki, historia z wiedzą o społeczeństwie, geografia z wiedzą o społeczeństwie, geografia z językiem angielskim, fizyka z matematyką i biologia z chemią.

Wyjątek stanowi grupa uczniów, którzy chcą podjąć studia na medycynie. Dla nich ważne są punkty z matury z trzech przedmiotów - biologii, chemii i fizyki, i dlatego utworzony został również specjalny fakultet medyczny, na którym mogą uczyć się tych trzech przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

Taki system profilowania daje możliwość bardzo elastycznego ukształtowania indywidualnej ścieżki edukacyjnej pod kątem zainteresowań, egzaminów maturalnych i kwalifikacji na wybrane kierunki studiów.

PREORIENTACJA AKADEMICKA

Dodatkową pomocą w wyborze studiów są organizowane corocznie w Szkole tzw. **debaty akademickie**. Na te spotkania zapraszani są pracownicy i studenci wyższych uczelni z tych kierunków, z którymi maturzyści chcą wiązać swoją przyszłość. Podczas indywidualnych rozmów z gośćmi uczniowie mogą poznać wymagania i oczekiwania uczelni wobec przyszłych studentów, ale także nabrać wyobrażenia o panującej na wydziale atmosferze, czy dowiedzieć się o możliwościach zatrudnienia po ukończeniu studiów.

OPIEKA NAUKOWA NAD UCZNIAMI

Z myślą o **uczniach wyróżniających się szczególnymi uzdolnieniami** i zainteresowaniami oraz osiągającymi bardzo dobre wyniki w nauce stworzony został system Indywidualnej Opieki Naukowej tzw. **qION**. Jego celem jest pomoc w przygotowaniu się takich uczniów do konkursów przedmiotowych oraz w rozwoju ich zainteresowań w danej dziedzinie. Nauczyciel pełni rolę opiekuna - kieruje indywidualną i samodzielną pracą ucznia oraz monitoruje postępy w tej pracy. Natomiast uczeń zobowiązuje się do intensywnej pracy indywidualnej pod kierunkiem swojego opiekuna według ustalonego z nim zakresu i harmonogramu.

AMLO

Program dydaktyczny - opis ogólny

Nie pozostają bez opieki uczniowie, którzy przychodzą do pierwszej klasy z pewnymi zaległościami, a wykazują zapał do nauki i zależy im na uzupełnieniu braków. Dla nich w pierwszym semestrze prowadzone są **zajęcia wyrównawcze** z matematyki i języka polskiego, na których pod opieką nauczyciela zdobywają brakującą wiedzę i umiejętności.

JEZYKI OBCE

Duży nacisk kładzie się w naszym Liceum na języki obce. **Językiem obowiązkowym** dla wszystkich jest **angielski nauczany w systemie symultanicznym**. Na czas lekcji angielskiego klasy na danym poziomie są rozwiązywane, a uczniowie dzielą się na trzy lub cztery grupy w zależności od poziomu znajomości języka. Dzięki temu uczeń może w ciągu roku zmienić grupę, przechodząc na poziom bardziej zaawansowany bez konieczności zmiany klasy.

Jeśli chodzi o drugi język obcy, to uczniowie mogą wybrać jeden spośród pięciu języków: niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski i włoski. System nauczania symultanicznego zaczął również funkcjonować od roku szkolnego 2006/07 w klasach pierwszych także w tej w grupie języków. Każdy pierwszoklasista, bez względu na to, do której klasy należy, może wybrać dowolny drugi język i w razie potrzeby zmienić go w trakcie roku szkolnego nie zmieniając klasy.

KADRA NAUCZYCIELSKA

Kadra nauczycielska tworzy starannie dobrany zespół ludzi kompetentnych, o dużej wiedzy i umiejętnościach, którzy potrafią i chcą dzielić się nimi, ale również troszczą się o wychowanie swoich podopiecznych. Wśród nich są **pracownicy naukowcy wyższych uczelni z tytułem doktora lub mających otwarty przewód doktorski**. Ta grupa stanowi **27%** naszej kadry. Tym, co także jest cechą charakterystyczną naszego Liceum, to **duży procent (40%) nauczycieli - mężczyzn**, którzy dla uczniów mogą stanowić wzór osobowy.